**Работа с родителями**

В плане работы с родителями должны найти отражение такие направления, как изучение семей учащихся, педагогическое просвещение родителей, обеспечение их участия в подготовке и проведении классных мероприятий, индивидуальная работа с родителями, информирование родителей.

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | **Когда проводится** | **Ответственные** |
| 1. | Организационное собрание «Планирование воспитательной работы в 5 классе» | Сентябрь | Кл. руководитель |
| 2. | Успешность обучения: от чего она зависит? | Октябрь | Кл. руководитель |
| 3. | Физическое развитие школьника | Декабрь | Кл. руководитель |
| 4. | Особенности семейного воспитания | Март | Кл. руководитель, род. комитет |
| 5 | Стили семейного воспитания | Май | Кл. руководитель, род. комитет |

**Другие формы работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Что проводится** | **Когда проводится** | **Ответственные** |
| 1 | Индивидуальные беседы, направленные на решение проблем, возникающих в обучении детей | В течение года | Классный руководитель |
| 2 | Индивидуальные беседы по коррекции развития и воспитания учащихся | В течение года | Классный руководитель, психолог, логопед |
| 3 | Групповые занятия по оказанию методической помощи по отдельным предметам и темам | В течение года | Классный руководитель, учителя - предметники |
| 4 | Коллективные мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива | В течение года | Классный руководитель, родительский комитет класса |
| 5. | Посещение на дому семей для мониторинга условий жизнедеятельности детей | В течение года | Классный руководитель |

**Индивидуальная работа с родителями учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **родителей учащихся**  **класса** | **Проблема** | **Рекомендации**  ***(записываются в течение года***  ***от руки)*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |