**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Томмот» Муниципального образования «Алданский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_педагогический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Орган, с которым согласован документ) | УТВЕРЖДАЮ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор\_\_\_\_\_ \_\_\_ (Должность руководителя) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_ Кордюк М.Ю.(Подпись) (Ф.И.О.) |
|  | \_\_\_\_\_\_30 августа 2017\_\_\_\_\_\_\_ (Дата) |

# Положение

**об организации индивидуального обучения на дому детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

# 1. Общие положения

1. Настоящее Положение является локальным актом, реализующим ст.2 и ст. 79 Закона РФ «ОБ образовании» и определяет деятельность образовательного учреждения по организации обучения детей на дому.
2. Термины, используемые в настоящем Положении:
* образовательное учреждение – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23»;
* ВК - врачебная комиссия;
* МСЭ – медико- социальная экспертиза;
* дети – дети (учащиеся 1-11 классов в возрасте до 18 лет) с ограниченными возможностями здоровья, имеющие физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, а также дети, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети в соответствии с рекомендациями ВК по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.
1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний.
2. Настоящее положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:
* Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (статья 79);
* Федеральным законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
* Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18);
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196;
* Письмом Министерства Просвещения РСФСР от 08 июля 1980 N 281-М, Министерства Здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
* Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23».
1. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.
2. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:
* обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
* реализация индивидуальных общеобразовательных и специальных (коррекционных) программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций ВК, областной ПМПК (при наличии проблем в обучении).

# 2. Организация образовательного процесса

1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется образовательным учреждением по полной общеобразовательной программе (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования) или специальной (коррекционной) программе с согласия родителей (законных представителей) при возможности воспитания и обучения детей в общих или специальных образовательных учреждениях.
2. Индивидуальное обучение детей на дому организуется при наличии необходимых кадров и научно-методического обеспечения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.
3. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма в общеобразовательное учреждение.
4. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями)
* заключения ВК лечебно-профилактического учреждения, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186;
* заявления родителей (законных представителей) о переводе их ребёнка на обучение на дому.
1. Организация индивидуального обучения детей на дому оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому.
2. Распределение часов для обучения на дому осуществляется
* 1 – 4 классах – не более 8 часов в неделю;
* 5 - 8 классах – не более 10 часов в неделю;
* 9 -х классах - не более 11 часов в неделю;
* 10 – 11 классах - не более 12 часов в неделю.
1. Для каждого учащегося составляется индивидуальный учебный план с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся на дому, а также пожеланий их родителей (законных представителей).
2. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).
3. Форма проведения промежуточного контроля для детей, обучающихся индивидуально на дому, утверждается руководителем образовательного учреждения на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.
4. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ;
5. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования;
6. Контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.
7. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в социокультурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися своего класса развивающих занятий и воспитательных мероприятий с согласия родителей (законных представителей) детей, обучающихся индивидуально на дому, и при наличии в общеобразовательном учреждении условий, соответствующих медицинским показаниям ребёнка индивидуально в каждом конкретном случае.
8. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающегося индивидуально на дому ребенка, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.
9. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителем образовательного учреждения.
10. При организации индивидуального обучения на дому образовательное учреждение взаимодействует с учреждениями здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссией.

**3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники образовательного учреждения, родители обучающихся.
2. Обучающиеся индивидуально на дому дети имеют право:
* на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
* на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
* на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
* на участие в культурной жизни школы;
* на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
1. Обучающиеся индивидуально на дому дети обязаны:
* соблюдать требования образовательного учреждения;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий, находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
* находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
* вести дневник.
1. Родители имеют право:
* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комитет образования;
* присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
* вносить предложения по составлению расписания занятий, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
* получать консультативную помощь специалистов образовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.
1. Родители обязаны:
* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
1. Образовательное учреждение (администрация, классный руководитель, учитель) имеет право*:*
* самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методы оценки знаний детей, обучающихся индивидуально на дому;
* использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий;
* выбирать учебники из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* защищать свою профессиональную честь и достоинство.
1. Учитель обязан:
* выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
* пройти курсовую подготовку для учителей, обучающих детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
* не допускать перегрузки обучающегося, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
* контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
* систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.
1. Классный руководитель обязан;
* согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
* поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
* контролировать ведение дневника, классного журнала;
* своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.
1. Администрация образовательного учреждения обязана:
* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
* обеспечивать своевременный подбор учителей;
* обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающих больных детей;
* после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) подготовить в течение трех дней приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и индивидуальный учебный план.

**4. Документация**

1. Документы, регулирующие индивидуальное обучение детей на дому:
* справка клинико-экспертной или врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК или справка ВК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
* копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка (при наличии инвалидности);
* коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
* список детей, обучающихся на дому;
* договор с родителями (приложение 1);
* заявление родителя (законного представителя) ребёнка (приложение 2);
* приказ об организации индивидуального обучения на дому по учреждению с назначением преподавателей;
* учебный план на каждого обучающегося на дому
1. Документы, организующие индивидуальное обучение на дому:
* журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов, родители (законные представители) обучающегося ставят подпись, которая подтверждает проведение занятия);
* классный журнал соответствующего класса, в котором в обязательном порядке указываются: фамилии, имена детей, обучающихся на дому, указывается вид обучения; выставляются текущие, четвертные, полугодовые, годовые отметки; данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения;
* индивидуальный учебный план (согласован с родителями (законными представителями), утвержден в соответствии с действующим законодательством; в учебном плане наименование учебных дисциплин каждой образовательной области должно соответствовать требованиям ФБУП; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения);
* рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством);
* расписание уроков и коррекционных занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательного учреждения);
* дневник обучающегося;
* индивидуальная карта психолого- медико- педагогического сопровождения ребёнка, обучающегося на дому
1. Журнал индивидуального обучения на дому проверяется администрацией образовательного учреждения ежемесячно. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников. Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

**5. Кадровое и финансовое обеспечение индивидуального обучения**

1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют преподаватели и другие специалисты (психолог, логопед, дефектолог), назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.
2. При невозможности организовать обучение на дому учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.
3. Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей с ограниченными возможностями производится надбавка в размере 0,20 от должностного оклада.
4. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.
6. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) ребёнка.
7. Если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, то администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о прекращении индивидуального обучения на дому.

# 6. Руководство и контроль

1. Общее руководство и контроль организации обучения на дому осуществляют органы управления образованием города (района).
2. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением общеобразовательных или специальных (коррекционных) образовательных программ, качеством обучения осуществляет заместитель директора образовательного учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_\_\_\_**

**МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ И**

**РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23», именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора Кордюк М.Ю.., действующего на основании Устава, с одной стороны и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. **Школа:**
	1. Обязуется в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году в соответствии с приказом от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ и на основании медицинского заключения\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ предоставить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учащемуся

\_\_\_\_\_\_ класса МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (далее Обучающийся), бесплатное качественное общее образование по индивидуальному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, Положения об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому из расчета \_\_\_\_\_ недельных часов учебного плана.

* 1. Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями Обучающегося.
	2. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.
	3. Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.
	4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).
	5. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.
	6. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.
	7. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.
	8. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
	9. Гарантирует возможность участия, обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения под наблюдением родителей (кроме спортивных секций и мероприятий).
1. **Родители (законные представители):**
	1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с

установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.

* 1. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
	2. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.
1. **Родители имеют право:**
	1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
	2. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
2. **Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:**
	1. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
	2. уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
	3. соблюдать расписание занятий;
	4. находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
	5. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
3. **Обучающийся на дому имеют право:**
	1. на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
	2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
	3. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
	4. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
	5. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
	6. на участие в культурной жизни школы
4. **Школа имеет право:**
	1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
	2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
	3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
	4. Договор вступает в силу с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года. 6.5. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

6.6. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае невыполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

1. **Срок действия договора:**

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года

1. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.
2. Реквизиты сторон, заключивших договор:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа:  | Родитель:  |
| МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон/ факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИНН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

 (подпись) (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

 Директору

МБОУ СОШ №23

Кордюку М.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя/законного представителя)

учащегося \_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

 проживающего по адресу…….

Заявление.

 Прошу Вас организовать для моего ребёнка индивидуальное обучение на дому в период с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_года по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_года.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен (а).

Претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 подпись расшифровка подписи