**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Томмот» Муниципального образования «Алданский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_педагогический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Орган, с которым согласован документ) | УТВЕРЖДАЮ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор\_\_\_\_\_ \_\_\_ (Должность руководителя) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_ Кордюк М.Ю.(Подпись) (Ф.И.О.) |
|  | \_\_\_\_\_\_30 августа 2017\_\_\_\_\_\_\_ (Дата) |

**Положение**

**об организации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»**

**консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (Статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», Статья 41 «Охрана здоровья обучающихся», Статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»), Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54), Уставом Школы
2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, виды и формы ведения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» (далее – Школа) консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан.
3. Цель – организация в Школе консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан по организации охраны здоровья учащихся как одного из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.
4. Задачи:
* осуществление взаимодействия с заинтересованными организациями в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья;
* обеспечение приоритетности профилактики в сфере охраны здоровья;
* обеспечение права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние;
* повышение научно-методического уровня педагогических работников по вопросам охраны здоровья;
* формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
* создание условий для активизации субъектной позиции учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации норм здорового образа жизни;
* формирование у учащихся культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;
* воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

**2. Основные принципы**

1. Основными принципами консультационной и просветительской деятельности являются:
* добровольность,
* компетентность,
* соблюдение педагогической и психологической этики,
* конфиденциальность
1. Отношения родителей (законных представителей), учащихся и специалистов школы строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.
2. При проведении просветительской и консультационной деятельности в отношении обучающихся принцип добровольности обеспечивается получением согласия со стороны родителя (законного представителя) обучающегося или заключением договора на проведение данного вида деятельности.

**3. Организация консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан**

1. Проведение просветительской деятельности регламентируется общешкольным планом, разработанным на основе планов классных руководителей и специалистов, и утвержденным приказом директора Школы.
2. В организации и проведения консультационной и просветительской деятельности в сфере охраны здоровья граждан задействуются работники Школы, имеющие соответствующий уровень квалификации, профессиональной подготовки:
* директор Школы;
* заместители директора;
* психолог;
* социальный педагог;
* учителя-предметники;
* классные руководители;
* зав. школьной библиотекой;
* педагоги дополнительного образования.
1. Непосредственное руководство консультационной и просветительской деятельностью осуществляет директор Школы.
2. Мероприятия по организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан проводятся в следующих формах:
* родительские собрания, форумы, совещания, Педагогические советы, конференции, «круглые столы», семинары;
* лекции, беседы, диспуты, уроки, классные часы;
* наглядная информация на информационных стендах Школы;
* анкетирование (другие виды исследований) по вопросам здорового образа жизни;
* выступления в средствах массовой информации, публикации методических, просветительских материалов (в том числе на официальном сайте Школы) по вопросам профилактики заболеваемости, возникновения различного рода отрицательных зависимостей;
* проведение массовых мероприятий спортивно-оздоровительной, досуговой направленности, оказывающих опосредованное воздействие на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса (праздники, концерты для родителей, учителей, спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», семинары-тренинги, конкурсы совместного творчества и др.).
1. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан может быть организована в виде:
* индивидуальных и групповых консультаций специалистов Школы (администрации, классных руководителей, учителей, педагога психолога, логопеда, социального педагога);
* подготовки, издания и распространения информационных буклетов для всех участников образовательного процесса по профилактике заболеваемости, привитию навыков здорового образа жизни, правовому просвещению;
* освещение участия специалистов Школы в мероприятиях профилактической направленности посредством опубликования информации официальном сайте Школы.
1. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан проводится как самими работниками Школы, так и с привлечением сотрудников медицинских организаций, органов охраны правопорядка и других организаций, работающих в направлении охраны здоровья учащихся.
2. Для проведения консультативной и просветительской работы могут приглашаться специалисты из различных профильных организаций, связанных с вопросами образования, организации здорового образа жизни, организации проф. ориентационной работы и т.д.

**4. Мониторинг эффективности проведения консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан**

1. Эффективность проведения в Школе консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан подвергается комплексному анализу.
2. Результаты мониторинга отражаются в публичном докладе Школы по итогам учебного года и содержат следующую информацию:
* состояние травматизма (детского дорожно-транспортного, во время учебного процесса), заболеваемости учащихся;
* инновационная деятельность Школы по вопросам охраны здоровья;
* состояние правонарушений несовершеннолетних;
* охват горячим питанием учащихся;
* достижения коллектива и учащихся Школы (участие, результативность) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах по вопросам охраны здоровья.

**5. Права и ответственность**

1. Родители имеют право:
* нa получение квалифицированной консультативной помощи, повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;
* на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.
1. Школа имеет право:
* на внесение корректировок в план консультационной и просветительской деятельности с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников;
* на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям), обучающимся, педагогическим работникам.
1. Школа несет ответственность за выполнение закрепленных за ней задач и функций по организации консультативной и просветительской деятельности.