**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Томмот» Муниципального образования «Алданский район»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_педагогический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Орган, с которым согласован документ) | УТВЕРЖДАЮ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор\_\_\_\_\_ \_\_\_  (Должность руководителя) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_ Кордюк М.Ю.  (Подпись) (Ф.И.О.) |
|  | \_\_\_\_\_\_30 августа 2017\_\_\_\_\_\_\_  (Дата) |

**Положение**

**об индивидуальном учебном плане обучающегося**

# 1. Общие положения

1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» (далее - Школа) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

1.1.3. C документами образовательной организации:

* уставом Школы;
* образовательной программой Школы;
* локальными актами Школы.

1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.
2. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
3. Основными принципами ИУП в Школе:

* дифференциация;
* вариативность;
* индивидуализация.

1. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе:

1.5.1. ИУП разрабатывается с учётом уровня образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

* обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня начального и основного общего образования;
* учебные курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и/или родителями (законными представителями);  внеурочную деятельность.
  + 1. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
    2. Объем максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

1. ИУП должен быть разработан и утвержден в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года.
2. ИУП является самостоятельным и/или в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации.
3. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и /или дополнения.

# 2. Цели и задачи ИУП

1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих задач реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для индивидуального обучения обучающихся:

* достижение совершенства по направлениям (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
* творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива; для детей, имеющих ограничения по здоровью и/или по другим объективным причинам.

# 3. Структура и содержание ИУП

1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.
2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

* обеспечивать преемственность содержания ООП начального и основного общего образования образовательной организации;
* требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
* содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
* специфике и традициям образовательной организации;
* запросам участников образовательных отношений.

1. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

# 4. Порядок формирования и утверждения ИУП

1. Порядок разработки ИУП в Школе включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа (педагогического совета), закрепленное приказом школе «О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого в марте - апреле текущего учебного года.

4.1.2. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

* анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
* заместитель руководителя Школы, имеющий соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение двух недель, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
* при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
* учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление);
* заместитель руководителя, имеющий соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП по группам сменного состава/группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение и утверждение педагогического совета.
* при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.

1. Порядок утверждения ИУП в Школе предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу (начального общего образования)".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

* обсуждение проекта ИУП на заседании методического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
* после обсуждения на методическом совете рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

1. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля, дисциплины.
2. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

* на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончании четверти или учебного года;
* на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти или учебного года;

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в сроки, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

**5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

1. ИУП обучающегося формируется на любом уровне обучения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
2. Для реализации ИУП между школой, обучающимся и его родителями (законными представителями) заключается Соглашение.
3. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
4. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.
5. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами приказами директора

**6. Обязанности Школы.**

1. Администрация Школы должна проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения на любой ступени, формах отчётности и аттестации по изученным курсам.
2. Школа обязуется предоставить обучающемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование.

# 7. Обязанности обучающегося

1. Обучающийся должен изучать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с:

* обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам, утверждённых на школьных методических объединениях;
* прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

1. Обучающийся должен добросовестно посещать выбранные курсы в соответствии с ИУП, закреплённым в Соглашении. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий, и восполнить учебный материал.

# 8. Обязанности родителей

1. Родители обязаны:

* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

# 9. Финансовое обеспечение ИУП

1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Школе.