**Пояснительная записка. КНЯ 1 класс**

Концепция обновления и развития национальных школ республики Саха (Якутия) определила путь собственного развития образования, установила приоритеты национально-регионального компонента учебного плана, открыла широкий путь идеям подлинной демократизации и гуманизации обучения и воспитания подрастающего поколения.

Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики. Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предметов является «Культура народов Саха (Якутия)» (КНРС), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время.

**Цель** предмета КНРС в начальных классах русскоязычных школ является:

* Приобщение младших школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям, обычаям;
* Формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку.
* Укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

**Задачи:**

* Создать условия для знакомства учащихся с историей народов Республика Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой;
* Формировать ценностное отношение младших школьников к национальной культуре;
* Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
* Способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
* Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у младших школьников;
* Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

**Учебно-методический комплект:**

**Тематическое планирование** **1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **З У Н**  | **О У У Н**  | **У У Д**  |
| **1 Раздел** **Культура коренных народов Якутии.**  |
| **Знать:**основные этапы формирования народов РС (Я), их главные занятия в древности; способы охоты на мелких животных и медведя, устройство для охоты, приемы охоты, традиции, обычаи, обряды, праздники северных народов. **Уметь:**называть основные культурные объекты столицы республики, называть главные занятия народов Крайнего Севера в древности; называть верхнюю зимнюю одежду Севера и зимнюю обувь; называть мелкие обрядности и отличать их от более значительных крупных обрядностей.  | **Показывать**на карте города и рассказывать о культурных объектах столицы республики,**называть** главные занятия народов Крайнего Севера в древности; называть верхнюю зимнюю одежду Севера и зимнюю обувь; называть мелкие обрядности и отличать их от более значительных крупных обрядностей.  | **Понимать** тесную связь осенне-летних обрядов с природно-климатическими условиями РС (Я) **Различать** предчувствия, приметы, поверья в верованиях народов РС (Я) **Определять** значение культурных и обрядовых сооружений.  |
| **2 Раздел** **Героический эпос – Олонхо**  |
| **Знать:**творчество детских писателей и поэтов РС(Я); названия 2-3 сказок, сказов, легенд, мифов народов РС(Я), основных героев Олонхо и их подвиги. **Уметь:**назвать два-три обряда, традиции, праздники народов РС(Я);Находить средства художественно выразительности в тексте произведений. | **Наблюдать и анализировать** творчество детских писателей и поэтов РС(Я); названия 2-3 сказок, сказов, легенд, мифов народов РС(Я), **Находить** средства художественной выразительности в тексте произведений.  | **Определять**персонажей и героев произведений устного народного творчества и авторских текстов. **Называть** характерные особенности праздников народов РС(Я); **Сравнивать** обряды, традиции, обычаи народов РС(Я), находить их общие и отличительные черты. **Назвать**5-6 волшебных сказок по мотивам героического эпоса Олонхо.  |
| **3 Раздел** **Традиционные обычаи, обряды, праздники.**  |
| **Знать:**национальные блюда из мяса и технология приготовления из них; разновидности обрядов, сопряженных с верованием народов РС(Я); разновидности примет, поверий и верований народов РС(Я); об Ысыахе – как своеобразном празднике народов РС(Я). **Уметь:**называть мелкие обрядности и отличать их от крупных обрядностей; находить общие и различное в загадках, сказках, сказках народов РС(Я); передавать основные содержания обрядов, обычаев в форме повествовательного рассказа;  | **Выполнять**правила поведения в природе. Анализировать значение праздника Ысыах, почитание небесных сил, помогающим людям жить в мире и благополучии. Наблюдать традиционные элементы праздника: песни –алгыс, кумысопитие, спортивные состязание, конские скачки.  | **Различать**малые жанры фольклора северных народов; **Инсценировать** отрывки из Олонхо; **Отличать**национальные особенности игр народов РС(Я); **Понимать** значение национального праздника Ысыах как символа якутской культуры; **Определять**культурные и обрядовые сооружения на Ысыахе.  |

**Прогнозируемые результаты.**
**1. Личностные:**

- Знать основные этапы формирования народов РС (Я), их главные занятия в древности; способы охоты на мелких животных и медведя, устройство для охоты, приемы охоты, традиции, обычаи, обряды, праздники северных народов.

**2.Метапредметные:**
**-**Знать творчество детских писателей и поэтов РС(Я); названия 2-3 сказок, сказов, легенд, мифов народов РС(Я),

основных героев Олонхо и их подвиги, назвать два-три обряда, традиции, праздники народов РС(Я);

Находить средства художественной выразительности в тексте произведений.
**3.Предметные:**

-Уметь применять полученные знания на практике и в жизни;

-Использовать знания по культуре народов РС(Я) на других предметах.
**Способы контроля:**
устный опрос;

* комбинированный опрос;
* проверка самостоятельной работы;
* тестовый опрос;

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятий** |   |
| 1 | 07.09 |  Вводная беседа. Кердеебут кесуйэ кемусу булар – кто ищет тот найдет горшок золота.  |  |
| 2 | 14.09 |  Народы, живущие в республике Саха. Название республики, ее коренные народы.  |  |
| 3 | 21.09 |  Содержание предмета. Цели и задачи знакомства с культурой коренных народов республики.  |  |
| 4 | 28.09 |  Народные сказки. Якутские сказки о животных и их инсценирование. Лошадь и олень. Гусь и журавль. Мышь и лось.   |  |
| 5 | 05.10 | Республика Саха (Якутия) — многонациональный регион Российской Федерации |  |
| 6 | 12.10 | Республика Саха (Якутия) — многонациональный регион Российской Федерации |  |
| 7 | 19.10 | Наш улус (район) |  |
| 8 | 26.10 |  Юкагирские сказки. Луна. Травяная нога. Жадный старик.  |  |
| 9 | 02.11 | Национальные костюмы коренных народов Якутии |  |
| 10 | 09.11 | Национальные костюмы коренных народов Якутии |  |
| 11 | 16.11 | Языки в нашей жизни |  |
| 12 | 23.11 | Моя семья |  |
| 13 | 30.11 | Моя семья |  |
| 14 | 07.12 | Моя семья |  |
| 15 | 14.12 |  Произведения писателей: Габышева Н., ДаниловаС.П., ЕфимоваМ., АвакумоваП., ЕгороваИ., Курилова Г.  |  |
| 16 | 21.12 |  Якутские загадки (домашние и дикие животные)  |  |
| 17 | 28.12 |  Пословицы и поговорки. Положительные качества и недостатки человека |  |
| 18 |  |  Стихи для заучивания наизусть.  |  |
| 19 |  |  Рисование по национальным мотивам. Якутский орнамент: быа, дьураа, хабарга, от ойуу.  |  |
| 20 |  | Элементы якутской разговорной речи: слова приветствия. Диалоги по темам: «Как твое имя?», «Кто это?», «Который час?»   |  |
| 21 |  |  Беседы о народных традициях и обычаях. Беседа о национальном празднике – Ысыах.  |  |
| 22 |  |  Рассматривание картин якутских художников о северной природе  |  |
| 23 |  |  Стихи для заучивания наизусть.  |  |
| 24 |  |  Долганские сказки. |  |
| 25 |  |  Эвенкийские сказки. |  |
| 26 |  |  Юкагирские сказки. |  |
| 27 |  |  Обобщение по сказкам народа Севера. |  |
| 28 |  |  Посещение краеведческого музея. |  |
| 29 |  | Национальные игры и игрушки коренных народов Якутии  |  |
| 30 |  | Национальные игры и игрушки коренных народов Якутии |  |
| 31 |  | Музыкальная культура коренных народов Якутии |  |
| 32 |  | Музыкальная культура коренных народов Якутии |  |
| 33 |  | Национальные праздники народов Якутии |  |
| 34 |  | Национальные праздники народов Якутии |  |

**Прогнозируемые результаты.**

**1. Личностные:**

- Знать основные этапы формирования народов РС (Я), их главные занятия в древности; способы охоты на мелких животных и медведя, устройство для охоты, приемы охоты, традиции, обычаи, обряды, праздники северных народов.

**2.Метапредметные:**
**-**Знать творчество детских писателей и поэтов РС(Я); названия 2-3 сказок, сказов, легенд, мифов народов РС(Я),

основных героев Олонхо и их подвиги, назвать два-три обряда, традиции, праздники народов РС(Я);

Находить средства художественной выразительности в тексте произведений.
**3.Предметные:**

-Уметь применять полученные знания на практике и в жизни;

-Использовать знания по культуре народов РС(Я) на других предметах.
**Способы контроля:**

* устный опрос;
* комбинированный опрос;
* проверка самостоятельной работы;
* тестовый опрос;