**Пояснительная записка**

В последнее время всё чаще можно услышать высказывания о том, что необходимо больше внимания уделять гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Главная суть понятия «патриотизм»- любовь к Родине. А с чего начинается любовь к Родине- с любви к городу или посёлку, в котором мы родились, живём. Это чувство у человека не возникает само по себе, его нужно сформировать. В процессе формирования гражданско-патриотических чувств большая роль должна отводиться изучению истории родного края, разных периодов его развития. Эту работу можно вести на уроках, рассматривая историю Якутии в контексте Отечественной истории, на дополнительных занятиях.
Необходимость совершенствования исторического образования в средней школе требует решения вопросов обучения истории родного края. Изучение истории родного края призвано сыграть большую роль в возрождении и развитии национального самосознания, традиций и культуры всех народов, проживающих на территории Республики Саха. Разработанная программа охватывает изучение родного края с древнейших времен до наших дней. Разработанные в программе темы, указанный список литературы по отдельным темам с учетом возрастных особенностей учащихся позволят изучать историю родного края в единой связи с мировой историей.
**Цель курса**: приобщить учащихся к истории родного края; познакомить учащихся с особенностями жизни народов Якутии.
Курс истории родного края опирается на следующие образовательно-воспитательные задачи:

1. Изучение родного края повышает интерес к истории вообще, заставляет учащихся осмыслить место юкагирского и других народов Республики Саха в жизни человеческого общества;
2. Развивает историческое мышление;
3. Повышает научный уровень обучения;
4. Приобщает к исследовательской работе;
5. Изучение развития и размещения производственных сил, потребностей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, культуры села, улуса, республики. Поможет учащимся в профориентации, осознание своей роли в развитии народного хозяйства;
6. Формирует умения учащихся, т.к. отсутствие специальной литературы, наглядности, раздаточного материала стимулирует развитие творчества, сбор материалов в библиотеке, работу с различными видами источников, написание докладов и рефератов;
7. Поможет освободиться от безликой и безымянной истории, раскрыть негативные и позитивные моменты в социально-экономическом развитии села, улуса, республики.

Данный курс направлен на воспитание чувства уважения и гордости за свой народ, за свою республику. Он способствует формированию исторической памяти, понимания того, что без знания прошлого, нельзя построить будущего. Изучение курса по истории Якутии позволит расширить представление учащихся об истории России. Ведь история Якутии является неотъемлемой частью истории России.
Курс «История Якутии» рассчитан на 34 учебных часа и ориентирован на учащихся 5-6 классов. В процессе преподавания этого курса предусмотрено проведение лекционных, семинарских занятий.

На уроках рекомендуется повысить удельный вес материала о диалектической сложности и противоречивости исторического процесса, место в нем человеческого фактора, о роли общего, единичного и особенного, альтернативных решений в выборе пути развития. Следует усилить связи содержания уроков с жизнью, волнующими все общество и молодежь вопросами; использование на уроках личного социального опыта школьников, его совершенствование и осмысление; широкое и последовательное обращение к проблемам человека, его место в современном мире; раскрытие взаимоотношений «общество-личность», «Общество-природа»; формирование умения определять свое место в решении насущных социально-экономических задач.

При составлении программы курса я использовала работы учёных – якутоведов как отечественных, так и зарубежных. Материалы к занятиям по предмету подбираются учителем и учениками. В ней предусмотрено использование на занятиях различных видов активных методов обучения. По окончанию изучения курса планируется защита проектов.

 **Основными разделами курса выделены:**

1. Первобытное общество в Якутии;
2. Якутия в эпоху средневековья;
3. Якутия в новое время (XVIII-нач.XX вв.)

4. Якутия в советское время;
5. Якутия на рубеже XX-XXI вв.

 **Организация контроля:**
- контроль основного уровня знаний (тестирование);
- Промежуточный контроль (семинары, тестирование, рефераты, доклады)
**Цели курса**
После изучения курса «История Якутии» ученик будет:

 **Иметь представление*:***
1. О периодизации и этапах исторического развития Якутии;
2. О первобытном обществе на территории Якутии;
3. Об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества;
4. Об основных этапах исторического развития Якутии в составе России;
5. Об основных этапах социально-экономического развития Якутии;
6. Об основных этапах общественно-политического развития Якутии;
8. Об основных этапах становления и развития государственности Якутии;
9. О характере исторического процесса истории Якутии, особенностях его проявления в развитии региональной истории;
 **Знать:**
1. Содержание и основные этапы исторического развития Якутии;
2. Основные понятия и термины, определения курса истории Якутии;
3. Основные компоненты исторических источников по изучаемому курсу;
4. Основные научные концепции известных историков-якутоведов;
5. Периоды истории Якутии, их хронологию;
6. Конкретные факты социально-экономической, политической, культурной истории Якутии;
7. Особенности материальной и духовной культуры народов Якутии;
8. Имена и характеристики видных исторических личностей, деятелей Якутии;
**Уметь:**
1.Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
2. Анализировать проблемные ситуации;
3. Ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию;
4. Конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1 Берёзкин И.Г. По следам наших предков и современников. Якутск, Якутское книжное издательство, 1987
2.Васильев Н.И. История Якутии (с древнейших времён до 1917г.). Якутск, Бичик, 2004
3.Винокурова У.А. Сказ о народе Саха. Якутск,1994
4..Далан. Тыгын Дархан., Дьокуускай, 1993
5.Ксенофонтов Г.В. Ураангхай- сахалар. Очерки по древней истории якутов . Том 1. кн.1, Якутск, 1992
6..Ксенофонтов Г.В. Эллэйада: Материалы по мифологии и легендарной истории якутов. Якутск Бичик, 2004
7.Серошевский В.Л. Якутские рассказы. Москва, 1997
8.Сборник: Материалы по истории Якутии 17 века., ч.2, сост. Токарев С.А., 1970

9. Интернет ресурсы

 **5 класс (34 часов)**

**Вводная тема.** Культура народов как его материальное и духовное наследие

Символика РС (Я)

Экскурсия в краеведческий музей г. Томмота

**Тема 1.**

**Материальная культура народа саха. Традиционные занятия. 2ч.**

 Скотоводство. Охотничий промысел.

Рыболовство. Обобщение.

**Тема 2**

**Духовная культура народа саха. Представления народа саха о вселенной**.1ч.

Представления древних якутов о трёх мирах: верхнем, среднем, нижнем.

**Тема 3**

**Якутский фольклор 5ч.**

Жанры якутского фольклора. Понятие о мифах.

Предания и рассказы о первопредках народа саха.

Сказки о животных. Волшебные сказки.

Народные песни. Понятие о скороговорке-чабыргах. Пословицы, поговорки.

**Тема 4**

**Якутская литература. 8 ч.**

Общее понятие о якутской литературе. Элляй. «Чурумчуку».

Суорон Омолон. Якутские сказки.

Эрилик Эристин «Хачыгар».

Анастасия Сыромятникова. «Хопто».

Семён Данилов. Стихи для детей.

Моисей Ефимов. Песни зелёного шума.

Обобщение. Урок-концерт.

**Тема 5**

**Современная якутская культура и искусство. 4ч.**

Гордость якутского народа.

Якутский музыкальный театр.

Народные ансамбли песни и танца.

Обобщение.

**Тема 6**

**Культура народов Севера 5ч.**

Долганские загадки и приметы.

Чукотские мифы

Юкагирские сказки

Эвенские легенды

Звенкийские предания.

**27.04 День РС (Я)**

Контрольное тестирование

Итоговое занятие по теме «Культура народов Якутии в 5 классе»

Календарно-тематический план уроков по КНЯ в 5 классе 34 часа (1час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы уроков | Кол.Час. | Дата  | Факт. |
| 123-4567 8910-11121314151617-18192021222324 2526272829303132 | **Вводная тема.** Культура народов как его материальное и духовное наследиеСимволика РС (Я)Экскурсия в краеведческий музей г. Томмота**Материальная культура народа саха. Традиционные занятия. 2ч.** Скотоводство. Охотничий промысел.Рыболовство. Обобщение.**Духовная культура народа саха. Представления народа саха о вселенной**.1ч.Представления древних якутов о трёх мирах: верхнем, среднем, нижнем.**Якутский фольклор 5ч.**Жанры якутского фольклора. Понятие о мифах.Предания и рассказы о первопредках народа саха.Сказки о животных. Волшебные сказки.Народные песни. Понятие о скороговорке-чабыргах. Пословицы, поговорки.**Якутская литература. 8 ч.**Общее понятие о якутской литературе. Элляй. «Чурумчуку».Суорон Омолон. Якутские сказки.Эрилик Эристин «Хачыгар».Анастасия Сыромятникова. «Хопто».Семён Данилов. Стихи для детей.Моисей Ефимов. Песни зелёного шума.Обобщение. Урок-концерт.**Современная якутская культура и искусство. 4ч.**Гордость якутского народа.Якутский музыкальный театр.Народные ансамбли песни и танца.Обобщение.**Культура народов Севера 5ч.**Долганские загадки и приметы.Чукотские мифыЮкагирские сказкиЭвенские легендыЗвенкийские предания.**27.04 День РС (Я)**Контрольное тестированиеИтоговое занятие по теме «Культура народов Якутии в 5 классе»27 сентября День государственности РС(Я)17 октября праздник День Матери27 октября День РС (Я) 3 апреля праздник День Отца | 11211111211111211111111111111 |  05.0912.0919.09-26.0903.1010.1017.1024.1031.1014.11-21.1128.1105.1212.1219.1226.12 |  |

 6 кл

**Вводная тема.** Гуманизм и оптимизм национальной культуры.

Символика РС (Я)

Экскурсия в краеведческий музей г. Томмота

**Материальная культура народа саха. Народные ремёсла. 4ч.**

Кузнечный промысел и ювелирное дело.

Обработка дерева и бересты. Посуда..

Гончарное производство.

Интегрированный урок по теме «Народные ремёсла» (ИЗО)

**Духовная культура древних якутов. 2ч.**

Понятие «кут» и «сур».

 Понятие «уор».

**Якутский фольклор 6ч.**

 Предания и рассказы о Тыгыне.

Мифы о высших духах – Айыы.

Мифы о земных духах – иччи.

Интегрированный урок по теме: «Волшебные сказки». Литература.

**Якутская литература. 7 ч.**

Связь якутской литературы с историей народа.

Софрон Данилов. «Манчары».

Тимофей Сметанин. Егор Черин

Иван Федосеев.

Николай Габышев. Олень пропал.

Пётр Тобуроков. Моя Якутия.Данилов. Стихотворения.

Обобщение. Урок-концерт.

**Современная якутская культура и искусство. 4ч.**

Народное песенное творчество.

Якутский музыкальный театр.

Якутский балет

 Якутские композиторы.

**Культура народов Севера 5ч.**

Долганские детская литература.

Чукотская детская литература.

Юкагирская детская литература .

Эвенская детская литература.

Звенкийская детская литература.

**27.04 День РС (Я)**

Контрольное тестирование

Календарно-тематический план уроков по КНЯ в 6 классе 34 часа (1 час в неде.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы уроков | Кол-вочасов | Дата | Факт. |
| 12-3456789  10111213-141516171819202122232425  2627282930313233-34 | **Вводная тема.** Гуманизм и оптимизм национальной культуры.Символика РС (Я)Экскурсия в краеведческий музей г. Томмота**Материальная культура народа саха. Народные ремёсла. 4ч.**Кузнечный промысел и ювелирное дело.Обработка дерева и бересты. Посуда..Гончарное производство.Интегрированный урок по теме «Народные ремёсла» (ИЗО)**Духовная культура древних якутов. 2ч.**Понятие «кут» и «сур». Понятие «уор».**Якутский фольклор 6ч.** Предания и рассказы о Тыгыне.Мифы о высших духах – Айыы.Мифы о земных духах – иччи.Интегрированный урок по теме: «Волшебные сказки». Литература.**Якутская литература. 7 ч.**Связь якутской литературы с историей народа.Софрон Данилов. «Манчары». Тимофей Сметанин. Егор ЧеринИван Федосеев.Николай Габышев. Олень пропал.Пётр Тобуроков. Моя Якутия.Данилов. Стихотворения.Обобщение. Урок-концерт.**Современная якутская культура и искусство. 4ч.**Народное песенное творчество.Якутский музыкальный театр.Якутский балет Якутские композиторы.**Культура народов Севера 5ч.**Долганские детская литература.Чукотская детская литература.Юкагирская детская литература .Эвенская детская литература.Звенкийская детская литература.**27.04 День РС (Я)**Контрольное тестированиеЭкскурсия в музей МОУ СОШ № 6 | 1 211111111121111111111111111112 |  06.0913.09- 20.0927.0904.1011.1018.1025.1001.1115.1122.1129.1106.12-13.1220.1227.12 |  |

7 класс

**Вводная тема.** Неповторимое своеобразие каждой национальной культуры. Символика РС (Я)

Экскурсия в краеведческий музей г. Томмота

**Материальная культура народа Саха. Национальная одежда и предметы украшения. 2ч.**

Головные уборы якутов. Верхняя одежда.

Предметы украшения.

**Духовная культура народа саха.**

Народные поверья.

Тотемическое животное.

Гадания, предчувствия, приметы в народе.

Сила слова.

**Якутский фольклор 5ч.**

Предания и рассказы.

Мифы и верования саха.

Сказки бытовые.

Обрядовая поэзия.

Понятие о героическом эпосе.

**Якутская литература. 7 ч.**

Связь якутской литературы с устным народным творчеством.

Сергей Васильев. Эрчимэн Бэргэн.

Василий Протодьяконов. Байанай – хозяин тайги.

Валентина Гаврильевна.

Иван Гоголев. Стихи.

Платон Ойунский. Стихи.

Обобщение. Урок-концерт.

**Современная якутская культура и искусство. 4ч.**

Самодеятельные мелодисты.

Выдающийся талант Аркадия Алексеева.

Ансамбли, песни, танца, фольклора.

Современная рок-музыка в Якутии.

**Культура народов Севера 7ч.**

Долганы.

Чукчи.

Юкагиры.

Эвены.

Эвенки.

 **27.04 День РС (Я)**

Контрольное тестирование

Экскурсия в музей МОУ СОШ № 6

17 октября праздник День Матери

27 октября День РС (Я)

3 апреля праздник День Отца

Календарно-тематический план уроков по КНЯ в 7 классе 34 часа (1час в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы уроков | Кол-вочасов | Дата | Факт. |
| 12-3456789101112131415161718192021222324252627282930313233,34 | **Вводная тема.** Неповторимое своеобразие каждой национальной культуры. Символика РС (Я)Экскурсия в краеведческий музей г. Томмота**Материальная культура народа Саха. Национальная одежда и предметы украшения. 2ч.**Головные уборы якутов. Верхняя одежда.Предметы украшения.**Духовная культура народа саха.** Народные поверья.Тотемическое животное.Гадания, предчувствия, приметы в народе.Сила слова.**Якутский фольклор 5ч.**Предания и рассказы. Мифы и верования саха.Сказки бытовые.Обрядовая поэзия.Понятие о героическом эпосе.**Якутская литература. 7 ч.**Связь якутской литературы с устным народным творчеством. Сергей Васильев. Эрчимэн Бэргэн.Василий Протодьяконов. Байанай – хозяин тайги.Валентина Гаврильевна.Иван Гоголев. Стихи.Платон Ойунский. Стихи.Обобщение. Урок-концерт.**Современная якутская культура и искусство. 4ч.**Самодеятельные мелодисты.Выдающийся талант Аркадия Алексеева.Ансамбли, песни, танца, фольклора.Современная рок-музыка в Якутии.**Культура народов Севера 7ч.**Долганы.Чукчи.Юкагиры.Эвены.Эвенки. **27.04 День РС (Я)**Контрольное тестированиеЭкскурсия в музей МОУ СОШ № 617 октября праздник День Матери27 октября День РС (Я) 3 апреля праздник День Отца | 1211 111111111 1 111111111111111112 |  04.0911.09-.18.0925.0902.10.09.1016.1023.1030.1013.1120.1127.1104.1211.12.18.1225.12 |  |