**Пояснительная записка**

***Рабочая программа по предмету «Математика»*** для третьего класса на 2016-2017 учебный год ***составлена на основе*** Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, СИ. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

***Цель рабочей программы:***

• математическое развитие младших школьников;

• формирование системы начальных математических знаний;

• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

 ***Задачи реализации программы:***

* Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* Развитие пространственного воображения;
* Развитие математической речи;
* Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* Развитие познавательных способностей;
* Воспитание стремления к расширению математических знаний;
* Формирование критичности мышления;

***Нормативно - правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

1. Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года».

3. Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10…».

4. Примерная рабочая программа учебного предмета.

***Выбор данной программы*** был обусловлен следующим:

1. Обучение младших школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

2. Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

3. Структура содержания определяет такую последовательность изучения учебного материала, которая обеспечивает не только формирование осознанных и прочных, во многих случаях доведённых до автоматизма навыков вычислений, но и доступное для младших школьников обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание связей между рассматриваемыми явлениями. Сближенное во времени изучение связанных между собой понятий, действий, задач даёт возможность сопоставлять, сравнивать, противопоставлять их в учебном процессе, выявлять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

**ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

 Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

|  |
| --- |
| *Основная литература*Моро М.И. и др. Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы.***Учебники***Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 3 класс: В двух частях. – М.: Просвещение, 2013.***Проверочные работы*** Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс***Тетради с заданиями высокого уровня сложности***Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 3 класс*Дополнительная литература****Методические пособия для учителя***Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 3 классСитникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 3 класс. |