|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УТВЕРЖДАЮ:****Директор МБОУ-СОШ № 23****М.Ю. Кордюк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |  |  | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 678954 РС(Я) г.Томмот, ул. Зелёная, 1, тел. (41145) 4-22-86 | **ИНН:** | **1402013298** |  |
| **Факс: (41145) 4-26-22, e-mail: [MOU-School23@yandex.ru](MOU-School23%40yandex.ru)** | **ОГРН:** | **1031400016394** |  |

**Годовой отчёт работы социального педагога за 2016-2017 учебный год.**

**МБОУ СОШ №23**

1. **Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 149

- на конец года – 149

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

 – на начало года – 4 человек.

- на конец года –5 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 12 человек

- на конец года - 7 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

 – на начало года - 5 человек

- на конец года – 5 человек.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 7 человек

- на конец года – 5 человек

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 3

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушенийв этом учебном году – 0 (административные правонарушения)

Кол-во преступлений в учебном году – 3 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 7

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 28 чел.

Количество посещений семьей – 46

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 94

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 4

Количество бесед проведенных с участием инспектора – 6индив., 4 по классам

**2. Аналитическая часть.**

**Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

5. Реализация программы «Вместе мы сильнее»

**I. Диагностика.**

**1. В начале 2016-2017 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** **уч. год** | **2013-2014** **уч. год** | **2014-2015** **уч. год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч. год** |
| Всего учащихся | 167 | 172 | 161 | 162 | 149 |
| Опекаемых детей | 7 | 6 | 5 | 3 | 2 |
| Детей «группы риска» | 10 | 12 | 4 | 6 | 2 |
| Одаренных детей | 14 | 20 | 18 | 14 | 18 |
| Детей из многодетных семей | 28 | 37 | 47 | 50 | 28 |
| Детей из малообеспеченных семей | 33 | 31 | 57 | 74 | 80 |
| Детей из неблагополучных семей  | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 |
| Детей-инвалидов | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Детей из неполных семей | 39+2 | 41+3 | 41+3 | 45+4 | 48+ 5 |

**2. Мониторинг социальной эффективности.**

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Так же был определен уровень социальной адаптации выпускников 9 –11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

**3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:**

* посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
* занятость детей «группы риска»;
* индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
* дополнительное питание учащихся;
* связь с родителями.

**Результативность:** уровень социальной адаптации выпускников 9-11 классов –

поступление в учебные заведения 9 классы – 36%;

поступление в 10 класс – 55%;

поступление в ВСОШ – 9%

поступление 11 класса – 92%;

успеваемость детей «группы риска» - 100%;

занятость детей «группы риска» - 100%

**II. Охрана прав детей.**

На начало 2016-2017 учебного года опекаемых детей - 2 школьник.

На конец 2016-2017 учебного года число опекаемых детей – 2 школьник.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 5 опекаемых, у всех учащихся есть компьютер.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2016-2017 учебного года:

на 4 и 5 успевают – 2 учащихся;

В октябре 2016 года все дети прошли медицинский осмотр.

Результаты:

I группа здоровья – 2 человека

Кружки и секции посещают – 2 детей (100%)

По предварительным данным летнего отдыха 2017 г:

 - Отдых с опекуном – 2 человека.

 В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями по здоровью.**

На начало учебного года детей-инвалидов – 2 человек.

На конец учебного года – 2 детей с ограниченными возможностями по здоровью.

По итогам 2016-2017 учебного года:

На 4 и 5 успевает – 2 ученик (Гущеваров Егор, Ветошкин Никита)

В октябре 2017 года все дети прошли медицинский осмотр.

На домашнем обучении находятся 1 учащийся из числа детей-инвалидов

 - Гущеваров Егор – 5 класс (адаптированная общеобразовательная программа);

 - Ветошкин Никита – 3 класс (адаптированная общеобразовательная программа 7 вида)

Занятость детей-инвалидов – 50 % (1 человек)

**Результативность:** Практически все дети - инвалиды имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК. Неуспевающих из числа детей - инвалидов нет.

**Выводы:** 1. Стабильным остается число детей – инвалидов.

2. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК.

3. Неуспевающих из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

**III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**«социального риска», детьми «группы риска».**

Во исполнение ст.14 федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» РФ от 24.06.1999г., в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальнымпедагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, стоящих на всех видах учета, «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

 Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми (94), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

 Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались в профилактические дни и на Совет профилактики. На Совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор ПДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

 В нашей школе на учете 5 неблагополучных семей.

1. Кошкина Анна Владимировна

Рыков Сергей 6кл.

Рыков Данил 5кл.

Рыков Саша 2кл.

1. Кривых Елена Петровна, Кривых Николай Леонидович

Кривых Илья 8кл.

Кривых Полина 7кл.

1. Дубкова Мария Васильевна

Дубкова Ксения 10кл.

Дубкова Анна 5кл.

Дубкова В. 2кл.

1. Савченко Марина Леонидовна

Савченко Анжела 1 кл.

1. Вяткина Анна Владимировна

Вяткин Кирилл 5 кл.

Была проведена следующая работа:

* посещение семей Кривых Е.П., Кошкиной А.В., Дубковой М.В.
* собеседование с каждым учащимся по теме: «О правилах поведения в школе, в общественных местах»;
* консультации учителями-предметниками – Дубкова К., Дубкова А.,Дубкова В., Кривых И., кривых П., Рыков С., Рыков Д., Рыков С.
* Совет профилактики по поводу успеваемости учащихся;
* профилактическая беседа инспектора ПДН Макаренко Е.А. с Дубковой К., Кривых И., Рыковым С.

**На начало года:**

**ПДН – 7 чел**. ( Новиков В., Кривых И., Рыков С. Галущак С., Ковалев А.,Хрипалева А., Ершова В.).

**КДН - 5 чел**. ( Новиков В., Кривых И., Рыков С., Галущак С., Ковалев А.)

**ВШУ – 9 + 3 чел**. (Новиков В., Кривых И.,Рыков С., Галущак С., Ковалев А., Сухомлин М., Лушников И.,Хрипалева А., Ершова В.). + ( по тревожности: Дубкова Ксения, Новиков Владимир, Никишин Даниил).

**Гр.риска – 3чел**.( Герасимова А., Наделяев Р., Шакиров А.).

**На конец года:**

**ПДН – 5 чел**. ( Новиков В., Кривых И., Рыков С., Галущак С., Герасимова А.).

**КДН - 5 чел**. ( Новиков В., Кривых И., Рыков С., Галущак С., Герасимова А)

**ВШУ – 7 чел**. (Новиков В., Кривых И., Рыков С.,Галущак С., Сухомлин М., Лушников И., Герасимова А.)

**Гр.риска – 2чел**.( Наделяев Р., Шакиров А.).

Проведенная работа:

**Кривых Илья**

* собеседование о правилах поведения 15.09, 22.09, 16.10, 16.11, 08.12, 17.12, 19.01, 26.01, 02.02, 10.02, 14.02, 15.02
* консультация по предметам 16.09, 23.11, 25.01, 01.02, 03.03
* профилактический день 14.09, 06.10, 19.11,17.12, 02.03
* совет профилактики 14.09, 06.10 14.12,
* посещение семьи 15.09, 29.09, 10.11, 01.12, 08.12, 06.02
* неделя ЗОЖ 24.10 – 29.10
* неделя правовых знаний - 06.02 – 11.02
* смотр строя и песни - 22.02
* почётный караул, участие в параде ВОВ – 09.05
* неделя ЗОЖ –27.02–03.03

**Новиков Виктор**

* собеседование о правилах поведения 15.09, 22.09, 22.10, 16.11, 01.12, 16.12, 19.01, 26.01, 02.02, 10.02, 14.02, 15.02
* консультация по предметам 16.09, 23.11, 08.12, 25.01, 06.02, 07.03
* профилактический день 24.09, 19.11, 17.12, 02.03
* совет профилактики 14.09, 06.10, 14.12,
* посещение семьи 15.09, 10.11, 28.11, 08.12, 06.02
* неделя ЗОЖ 24.10 – 29.10
* неделя правовых знаний - 06.02 – 11.02
* смотр строя и песни – 22.02
* диагностика «Шкала Кондаша» 20.03
* неделя ЗОЖ -27.02 – 03.03

**Рыков Сергей**

* собеседование о правилах поведения – 15.09, 24.09, 07.10, 19.11, 08.12, 17.12, 26.01, 30.01, 31.01, 07.02, 09.02, 09.03
* концерт «8 Марта» - 07.03
* Совет профилактики – 14.09, 06.10,14.12,
* Посещение семьи 15.09, 06.10, 28.11,08.12, 20.01, 07.03, 20.04
* неделя ЗОЖ –24.10 – 29.10
* неделя правовых знаний - 06.02 – 11.02
* смотр строя и песни - 22.02
* Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса» 10.03
* неделя ЗОЖ –27.02 – 03.03

**Сухомлин Максим**

* собеседование о правилах поведения – 23.09, 26.10, 19.11, 08.12,
* консультация по предметам - ежедневно
* тренинг «Мир вокруг меня» 12.11
* Посещение семьи - 06.10, 15.03
* Профилактический день 17.12,
* неделя ЗОЖ –24.10 – 29.10
* неделя правовых знаний - 06.02 – 11.02
* смотр строя и песни - 22.02
* Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса» 10.03
* Совет профилактики – 28.04
* неделя ЗОЖ – 27.02 – 03.03

**Герасимова Александра**

* собеседование о правилах поведения – 10.01, 17.01, 23.01, 09.03
* консультация по предметам - ежедневно
* Посещение семьи -29.09, 10.11, 28.11, 01.12, 15.12, 19.01, 18.03
* Профилактический день 17.12,
* неделя ЗОЖ - 24.10 – 29.10
* заседание КДН и ЗП – 25.01
* неделя правовых знаний - 06.02 – 11.02
* смотр строя и песни - 22.02
* концерт « 8 Марта» - 07.03
* почётный караул, участие в параде ВОВ – 09.05
* Совет профилактики **–** 06.10, 14.12
* неделя ЗОЖ – 27.02 – 03.03

**Галущак Сергей**

* собеседование о правилах поведения – раз в неделю
* консультация по предметам - ежедневно
* тренинг «Мир вокруг меня» 12.11
* Посещение семьи 06.10, 28.11, 15.12
* Профилактический день 17.12,
* неделя ЗОЖ - 24.10 – 29.10
* неделя правовых знаний - 06.02 – 11.02
* смотр строя и песни - 22.02
* Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса» 10.03
* Совет профилактики – 14.09**,**28.04
* неделя ЗОЖ – 27.02 – 03.03

**Лушников Илья**

* консультация по предметам - ежедневно
* тренинг «Мир вокруг меня» 12.11
* Посещение семьи 06.10
* Профилактический день 17.12,
* неделя ЗОЖ - 24.10 – 29.10
* неделя правовых знаний - 06.02 – 11.02
* смотр строя и песни - 22.02
* Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса» 10.03
* Совет профилактики – 28.04
* неделя ЗОЖ – 27.02 – 03.03

**Наделяев Ренат**

* консультация по предметам - ежедневно
* Посещение семьи -29.09, 28.11, 15.12
* Профилактический день 17.12,
* неделя ЗОЖ –24.10 – 29.10
* неделя правовых знаний -06.02 – 11.02
* смотр строя и песни - 22.02
* Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса» 10.03
* Совет профилактики – 28.04
* неделя ЗОЖ – 27.02 – 03.03

**Шакиров Алишер**

* консультация по предметам - ежедневно
* тренинг «Мир вокруг меня»
* Посещение семьи -29.09, 17.05
* Профилактический день
* неделя ЗОЖ –24.10 – 29.10
* неделя правовых знаний - 06.02 – 11.02
* смотр строя и песни - 22.02
* Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса» 10.03
* Совет профилактики –
* неделя ЗОЖ – 27.02 – 03.03

Анализ правонарушений:

* Пропуски уроков, уходы из дома (безнадзорный) – 1 учащаяся Административные правонарушения – 0 учащихся
* Уголовные правонарушения – 2 учащихся.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав детей в школе реализуется программа «Вместе мы сильнее».

 **Выводы:**

1. Стабильным остается число детей, стоящих на КДН и ЗП, Герасимова А.. из «группы риска» в ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

2. Уменьшилось количество детей, стоящих на ПДН.

.

**IV. Просветительская работа.**

* 1. Принимала участие в работе педсоветов и методических объединений, совещаний и пед.консилиумов.
	2. Круглый стол на тему: «Основные проблемы подросткового возраста – суицид»
	3. Проведение классных часов на правовые темы, формирование у подростков ЗОЖ.
	4. Принимала участие в проведении родительских собраний – 7 и 8 классы (помощь классным руководителям в подборе материала).

**V. Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, социальными педагогами других школ, инспектором ПДН.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из неполных семей. Увеличилось число детей из многодетных семей и малоимущих.
3. Профориентация выпускников:

поступление в учебные заведения 9 классы – 36 %;

поступление в 10 класс – 55%;

поступление в ВСОШ – 9%

поступление 11 класса – 92%;

4. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

5. За 2016 - 2017 учебный год было 1 уголовное правонарушение, в котором участвовали 2 ученика.

1. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

 Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой**:**

 **Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**Определены цель, задачи на 2017-2018 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства и ПДН.
5. Реализация программ « Вместе мы сильнее" и программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся «Я – гражданин!».

Исполнитель: соц. педагог А.В. Апресян